



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

## ۱) اطلاعات درس

|                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس: کارآموزی ارتوپدی                                         | شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۹۹۴        |
| دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی                                   |                              |
| مرحله ارائه درس: علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی ■ کارورزی □ |                              |
| نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □                 |                              |
| تعداد واحد: ۳                                                     | مدت زمان ارائه درس: ۴ هفته   |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴                                             | پیش نیاز: دروس مقدمات بالینی |

## ۲) مدیریت درس

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| گروه ارائه دهنده: ارتوپدی | رشته تحصیلی: متخصص ارتوپدی |
| مسئول درس: دکتر رضا زاده  | ایمیل:                     |
| مرتبه علمی: استادیار      |                            |

## ۳) اهداف کلی یادگیری درس

### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آگاهی از اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی (آزمایشات و پاراکلینیک)، درمان های دارویی و غیردارویی، پیش آگهی بیماری های ارتوپدی

### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی برقراری ارتباط موثر و حرفه ای (با بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود) و شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت
- توانایی اخذ شرح حال از بیماران مبتلا با علائم شایع بیماری ها
- مهارت انجام معاینه فیزیکی لازم برای بیماران
- توانایی ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی بیماران
- توانایی انجام پروسیجرهای ضروری مرتبط با تشخیص و درمان بیماری ها
- توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، عوامل خطر ساز، عوامل تعیین کننده پیش آگهی بیماری ها
- توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه بیماری ها در جهت ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه (بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها)
- توانایی آموزش به افراد، انجام پژوهش و مدیریت در نظام سلامت
- توانایی تشخیص افتراقی مشکلات بیمار و انتخاب روش تشخیصی مناسب

- توانایی انجام اقدامات درمانی، برنامه های مراقبتی، کاهش عوامل خطر و بازتوانی
- توانایی تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله بر اساس هزینه-اثر بخشی

### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه و باور به اهمیت ارتقای سلامت و پیشگیری
- پذیرش درونی تعهد حرفه ای پزشکی
- پذیرش رشد فردی

### ۴) محتوای آموزشی

#### الف) شکایات، علائم شایع و بیماری های مهم

| ردیف | عنوان مبحث درسی               | ارائه دهنده  |
|------|-------------------------------|--------------|
| ۱    | شکستگی و دررفتگی اندام فوقانی | دکتر رضازاده |
| ۲    | شکستگی و دررفتگی اندام تحتانی | دکتر رضازاده |
| ۳    | شکستگی و دررفتگی لگن          | دکتر رضازاده |
| ۴    | شکستگی و دررفتگی ستون فقرات   | دکتر رضازاده |
| ۵    | کلیات شکستگیها                | دکتر رضازاده |
| ۶    | عوارض شکستگیها                | دکتر رضازاده |
| ۷    | بیماریهای شانه                | دکتر رضازاده |
| ۸    | بیماریهای آرنج                | دکتر رضازاده |
| ۹    | بیماریهای مچ دست              | دکتر رضازاده |
| ۱۰   | بیماریهای دست                 | دکتر رضازاده |
| ۱۱   | بیماریهای زانو                | دکتر رضازاده |
| ۱۲   | بیماریهای پا                  | دکتر رضازاده |
| ۱۳   | ضایعات اعصاب محیطی            | دکتر رضازاده |

**(ب) مهارت های عملی**

| ردیف | عنوان پروسیجر                           | ارائه دهنده  |
|------|-----------------------------------------|--------------|
| ۱    | اصول نسخه نویسی در بیماریهای ارتوپدی    | دکتر رضازاده |
| ۲    | تفسیر تستهای رادیولوژیک (CT.X-ray. MRI) | دکتر رضازاده |
| ۳    | اصول گچ گیری و آتل گیری                 | دکتر رضازاده |
| ۴    | اصول اطاق عمل                           | دکتر رضازاده |
| ۵    | معاینه بالینی                           | دکتر رضازاده |
| ۶    | اصول جا اندازی. شکستگی و دررفتگی        | دکتر رضازاده |

**(۵) راهبردهای آموزشی**

- راهبرد استاد محوری (Teacher centered)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- راهبر برنامه آموزش استاندارد (Standard program)
- راهبرد مبتنی بر بیمارستان (Hospital based)

**(۶) روش های یاددهی**

- راندهای آموزشی
- آموزش درمانگاهی
- Case Base Disscussion
- ارائه کنفرانس
- آموزش ترکیبی (Blended Leraning)
- حل مسئله و استدلال بالینی

**(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)**

- حضور و مشارکت فعال در بالین
- گرفتن شرح حال بیماران و ثبت آن
- انجام معاینه فیزیکی بیماران و ثبت آن
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی

- شرکت در آزمون پایان بخش

#### ۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزارهای Zoom و Skype، Adobe Connect
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia و Storyline
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- مازیک و وایت بورد
- امکانات موجود در بیمارستان و درمانگاه
- شبیه سازها، مولاژ

#### ۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر رضا زاده ()
- دکتر محمدی ()
- دکتر امامی

#### ۱۰) منابع اصلی درس

کتاب "درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها" تألیف دکتر بهادر اعلمی هرنیدی و همکاران - ویرایش ششم - چاپ سال ۱۳۹۸

#### ۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال (درمانگاه و ...)
- لاگ بوک و اسناد پزشکی (شرح حال، گزارش پیشرفت بیمار، برگه مرخصی و ...)
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون تراکمی پایان دوره (MCQ، OSCE، PUZZLE، KF، CRP، SCRIPT، CONCORDANCE)

#### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۵ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۵ نمره لاگ بوک و اسناد پزشکی



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

---

- ۵ نمره رعایت رفتار حرفه ای
- ۵ نمره آزمون تراکمی پایان دوره

### ۱۳) مقررات درس

- در مورد حضور و غیاب و مرخصی ها، مطابق مقررات مندرج در راهنمای دوره پزشکی عمومی فسا عمل می گردد.
- ساعت حضور کارآموز در بخش از ساعت ۷ تا ۱۳ می باشد.
- کارآموز موظف است تمام فعالیت های روزانه خود را درسامانه لاگ بوک ثبت نماید.
- کارآموز باید با اساتید، پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان بیمار همکاری کامل توأم با احترام داشته باشد.
- کارآموز باید تمام دستوراتی که توسط کارورزان، دستیاران، اساتید یا مسئول بخش داده می شود را اجرا کند.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.